


Guía de la asignatura psicología de los grupos

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Psicología de los grupos. 42611Q7
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	optativa
Año en que se programa Year of study	2009/2010
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	1º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	4 Créditos teóricos y 2 Créditos prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas Estructura de grupos. Procesos grupales. Relaciones intergrupales. Los grupos minoritarios.
Temas o bloques temáticos Course Contents	Bloque I: Introducción Tema 1.- Introducción a la Psicología de Grupos. Evolución y etapas de la disciplina. Tema 2.- Concepto de grupo. Definiciones más relevantes y sus implicaciones. Tema 3.- Metodología de la Psicología de Grupos. Bloque II: Estructura de grupo Tema 4.- La estructura del grupo. Tema 5.- Liderazgo. Bloque III: Principales orientaciones teóricas Tema 6.-La teoría de campo de Lewin. Tema 7.-El funcionalismo de Bales. Tema 9.-Teoría de la productividad Grupal. Tema 10.-Teorías del intercambio (Homans, Thibaut y Kelly, Blau). Tema 11.- Teoría de la categorización social. BloqueIV: Tipologías grupales Tema 12: Tipos de grupos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupos primarios. ✓ Grupos de pertenencia y de referencia. ✓ Grupos formales e informales.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	Que el alumno conozca los principales definiciones y teoría sobre los grupos humanos así como los autores más representativos. Que se familiarice con las diferentes dinámicas grupales que pueden desarrollarse en el contexto social, de forma general, y el contexto escolar, de forma específica. Para de esta manera lograr unos conocimientos generales de la profesión, conocer los procesos, estrategias y mecanismos de desarrollo y aprendizaje de las personas a lo largo de su vida, conocer la diversidad de los procesos cognitivos, emocionales y afectivos en los que se sustenta el aprendizaje y mantener un sistema de valores personales proclives al progreso, el desarrollo y el aprendizaje de las personas y las comunidades
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	Grupos, dinámica de grupos
Bibliografía recomendada Recommended reading	Canto Ortiz, J. M. (1998). <u>Psicología de los grupos. Estructura y procesos</u> . Granada: Ediciones Aljibe. Hewstone, M., Stroebe, W., Codol, J.P., y Stephenson, G.M. Introducción a la psicología social. Ariel Psicología, Barcelona. Huici, C. (1985). <u>Estructura y proceso grupal</u> . Madrid: UNED. Morales, J. F. Y Huici, C. (1994). Grupos. En J. F. Morales (coord.): <u>Psicología Social</u> . Madrid: McGraw-Hill. Shaw, Marvin. Dinámica de grupo. Herder, Barcelona. Villa, Joaquín (1998). <u>La animación de grupos</u> . Madrid, Editorial Escuela Española

Métodos docentes⁴ Teaching methods	Clase Prácticas Tutorías Seminarios Redacción de trabajos o informes Individuales. Videos.																												
Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h.estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td>8</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales	40	40	80	Actividades Académicas Dirigidas	10	10	20	Seminarios	8		8	Prácticas	20	20	40	Exámenes	2		2	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	80	70	150
Actividad	<u>h.clase</u>	<u>h.estudio*</u>	<u>Total</u>																										
Exposiciones magistrales	40	40	80																										
Actividades Académicas Dirigidas	10	10	20																										
Seminarios	8		8																										
Prácticas	20	20	40																										
Exámenes	2		2																										
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	80	70	150																										
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	<p>Dado que la asignatura se encuentra en la experiencia piloto ECTS, solo se realizará evaluación por este sistema. Los conocimientos serán evaluados por:</p> <p>a) Un examen teórico en la fecha programada. Valor total: 75/70 % de la nota final.</p> <p>b) Asistencia e informes de prácticas, actividades académicas y seminarios realizados: Valor total: 25/30 % de la nota final</p> <p>El sistema de evaluación será el mismo en febrero y en septiembre. No obstante, en la convocatoria de diciembre se evaluará solamente mediante un examen. No se guardarán partidas de evaluación de un curso para otro (por ejemplo, en el caso de la prácticas)</p>																												
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español																												
Enlaces a más información Links to more information Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Santiago Real Martínez sreal@uqr.es Ceuta																												

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .